

## EN RÉSUMÉ

### VERS QUELS MÉTIERS ?

- Responsable de la vie quotidienne dans un établissement
- Animateur prévention santé
- Animateur social
- Conseiller habitat

### PRÉ-REQUIS, CONDITIONS D'ACCÈS

- Avoir un niveau Bac ou 3 ans d'expérience professionnelle
- Test d'évaluation et entretien de recrutement
- Admission après étude du dossier scolaire et entretien de motivation, réponse sous 20 jours ouvrables.

### EXAMEN

- Diplôme de l'Éducation Nationale de niveau Bac+2 : Possibilité de modularisation par blocs de compétences
- N° RNCP : 7570 - Certif info : 64218

### POURSUITES D'ÉTUDES

- Diplôme d'état en Conseillère en Économie Sociale Familiale

### UN TREMPLIN POUR...

- Conseillère en Économie Sociale Familiale

### QUELQUES CHIFFRES (1) (3)

- 100 % de réussite à l'examen en juin 2020 (4 reçus sur 4 présentés)
- 100 % de persévérance (2) en formation sur l'année scolaire
- À 6 mois après la formation :  
100 % sur le marché de l'emploi dont :  
- 100 % en emploi

Mise à disposition de tous les indicateurs sur le site : <https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>

### TARIFS (1)

- Formation gratuite sauf pour les adultes, mais dans ce cas possibilité de prise en charge des frais de formation par l'OPCO, Pôle emploi et/ou l'entreprise. Pour plus de détails nous consulter.

### ACCESSIBILITÉ HANDICAP



Bâtiments aux normes d'accessibilités aux personnes à mobilité réduite.

Accessibilité à la formation : nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité selon le handicap

(1) Détails et mise à jour sur le site Internet de la MFR ou par téléphone

(2) Pourcentage des jeunes et/ou des adultes ayant réalisé la totalité de l'année scolaire

(3) Les chiffres concernent la dernière année scolaire



#### SITE DE FORMATION

MFR CFP ST LAURENT SUR SÈVRE

02 51 64 63 12

[valdesevreformation@mfr.asso.fr](mailto:valdesevreformation@mfr.asso.fr)

[www.valdesevreformation.fr](http://www.valdesevreformation.fr)

## BTS ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

sur  
1 an

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE



#### DURÉE

- Rentrée en juin
- Entrée permanente possible tout au long de l'année, nous consulter
- 35 semaines au CFP des MFR
- 13 semaines en entreprise



#### RYTHME D'ALTERNANCE

- 4 à 5 semaines au CFP des MFR
- 3 à 4 semaines en entreprise



#### STATUTS

- Scolaire Ministère Agriculture
- Apprentissage jusqu'à 30 ans (Prise en charge par les OPCO d'une partie des frais d'hébergement et de restauration)
- Contrat de professionnalisation
- Autres (ex : formation pour adultes...)

### LA FORMATION EN ENTREPRISE

#### TYPE D'ENTREPRISE D'ACCUEIL

- Structures d'hébergement pour personnes âgées dépendantes ou non, résidence sénior, EHPAD, EHPA, accueil de jour, centre social, centre socio-culturel, UDAF, Maison Familiale Rurale, Habitat jeunes, Emmaüs, Restos du cœur, Chantier d'insertion, Ligue contre le cancer, ESAT, Foyer de vie, Foyer d'hébergement...

#### ACTIVITÉS RÉALISABLES PAR LE JEUNE/ADULTE EN ENTREPRISE

- Apporte des solutions techniques aux problématiques de la vie quotidienne (santé et alimentation, équipement et habitat, habillement, budget et consommation).

### LA FORMATION EN MFR

Etablissement privé, associatif, en contrat avec l'Etat

#### OBJECTIFS ET CONTENUS DE LA FORMATION

#### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES :

- Mettre ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics.
- Participer à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable en partenariat avec les autres acteurs du territoire.

#### ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL :

- Promouvoir la santé par des actions concernant l'alimentation et l'écologie de la vie quotidienne.
- Réaliser une étude et donner des conseils techniques en habitat et logement.
- Conseiller en matière de consommation et gestion budgétaire.
- Concevoir, organiser et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives d'animation, de formation ou de communication à visée socio-éducative.
- Organiser la vie quotidienne dans un service ou un établissement
- Adapter son action aux spécificités du contexte (territoire, public partenaire, institutionnel)
- Concevoir des actions de formation, d'animation ou de conseil dans une logique de développement durable.

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES (1)