

## EN RÉSUMÉ

### CATÉGORIE DE L' ACTION DE FORMATION ?

- L'action envisagée répond à l'arrêté du 17 décembre 2018, portant création de la certification relative aux compétences de maître d'apprentissage/tuteur.  
Certificateur : Ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion

### PRÉ-REQUIS, PUBLIC CONCERNÉ

- Type de public : professionnels cherchant à développer ou étayer leurs compétences inhérents à l'exercice de la fonction tutorale dans le cadre d'accompagnements d'alternants, apprentis, de nouveaux salariés et/ou relatives à la Formation En Situation de Travail (FEST)
- Taille du groupe : 12 personnes maximum. Cette formation nécessite des prérequis :
  - Exercer une activité professionnelle
  - Être impliqué/concerné par l'exercice de la fonction tutorale, de la Formation En Situation de Travail et/ou de l'accompagnement des alternants et/ou des nouveaux salariés
  - Avoir suivi, de préférence, une formation de sensibilisation à la fonction tutorale.

### MODALITÉS ET DÉLAI D'INSCRIPTION

- Suite à votre pré-inscription, établissement du devis pour effectuer la demande de prise en charge préalable auprès de l'OPCO et prise de contact par le responsable du recrutement sous 15 jours.
- Validation de l'inscription à réception de l'accord de prise en charge de l'OPCO.
- Clôture des inscriptions : janvier 2023
- Confirmation le 6 janvier du maintien de cette formation en fonction du nombre d'inscrits et envoi de la convention de formation à signer et à retourner avant le début de la formation.

### MODALITÉS FINANCIÈRES <sup>(1)</sup>

- Entreprises ou organismes relevant du secteur privé :
  - Coût pédagogique de 15 € par heure de formation, soit 1 050 € pour les 70 heures.
  - Coût de restauration : forfait formule déjeuner de 12 € par repas
  - Contacter votre OPCO pour connaître les conditions de prise en charge.
- Organismes relevant du secteur public :
  - Nous consulter

### ACCESSIBILITÉ HANDICAP



Bâtiments aux normes d'accessibilités aux personnes à mobilité réduite.  
Accessibilité à la formation : nous consulter pour étudier avec notre référente handicap, Marie-Laure LARGEAUD, la faisabilité selon le handicap



### SITE DE FORMATION

CFP MFR LA FERRIERE  
12 Le Plessis Bergeret  
85280 LA FERRIERE

Renseignements et inscriptions :  
Didier FORGERIT  
Téléphone: 06 37 01 55 46  
Courriel: didier.forgerit@mfr.asso.fr

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### DURÉE

- De 10 jours non consécutifs de 7 heures, soit 70 heures de formation, organisés au rythme d'une journée toutes les 2 semaines sur 5 mois, de janvier à juin inclus.
- Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30-17h00
- Lieu : MFR-CFP LA FERRIÈRE  
12 Le Plessis Bergeret  
85280 LA FERRIÈRE

### 10 DATES EN 2023 :

- Jeudi 12 et 26 janvier
- Jeudi 9 février
- Jeudi 2, 16 et 30 mars
- Jeudi 13 avril
- Jeudi 11 et 25 mai
- Jeudi 8 juin

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les dimensions de la fonction tutorale dans une dynamique de formation en alternance.
- Assurer les missions de tuteur professionnel ou maître d'apprentissage et de Formateur En Situation de Travail.
- Acquérir les compétences relatives à la mise en œuvre des activités relevant des fonctions de tuteur professionnel et de Formateur En Situation de Travail :
  - Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant.
  - Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.
  - Participer à la transmission des savoir faire et à l'évaluation des apprentissages
- Réussir l'accueil et l'accompagnement tout au long du contrat
- Préparer à la certification relative aux compétences de maîtres d'apprentissage/tuteurs et obtenir sa validation (Code Répertoire Spécifique : RS5515)

## LA FORMATION EN MFR

Établissement privé, associatif, en contrat avec l'Etat

### CONTENUS DE LA FORMATION

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Intervenants : formateurs/moniteurs MFR de Vendée et intervenants justifiant d'expériences et d'expertises sur la fonction tutorale et la Formation En Situation de Travail.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques, méthodologiques et techniques s'appuyant sur des méthodes actives où la participation et les interactions sont suscitées.
- Diffusion de supports « clés en main » ou à adapter.
- Création d'outillages, supports à la conduite de la fonction tutorale et à l'exercice de la Formation en Situation de Travail.
- Jeux de rôles et analyses de situations.
- Échanges entre pairs autour d'expériences
- Accompagnement, écoute et conseils

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- En présentiel, matériel à disposition : ordinateurs, tablettes, vidéoprojecteur, connexion internet, supports papiers...
- En distanciel : supports mis à disposition, accompagnement en visio, accompagnement asynchrone...

#### SUIVI ET ÉVALUATION :

- Émargement par les tuteurs et les intervenants.
- Positionnement en début et en fin de formation.
- Bilan individuel en cours de formation pour accompagner le choix ou non à la certification.
- Accompagnement à la certification.
- Bilan individuel en cours de formation pour accompagner le choix ou non à la certification.
- Accompagnement à la certification.
- Questionnaire de satisfaction en ligne.
- Attestation de fin de formation